

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 70
Невского района
Н.Ю. Макарова
(приказ от 30.08.2024 г. № 300801-Т)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации основной образовательной программы
дошкольного образования на 2024/2025 г.

Санкт - Петербург 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования (далее - учебный план) ГБДОУ детского сада №70 Невского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) от 29.12.2012; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Законом Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014;

- ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Уставом Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 Санкт – Петербурга;

- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 70 Невского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами Учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного стандарта ДО через содержание образовательных областей к содержанию образовательного процесса;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, районного).

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности детей дошкольного возраста в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.).

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности.

Учебный план составлен для организации занятий с детьми возраста от 4 до 7 лет, определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются как в обязательной части Образовательной программы, так в части, формируемой участниками образовательных отношений, и в других видах детской деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм»). Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Занятия по музыкальному и физическому развитию организуется со всей группой.

В летний период (01.06.2024-31.08.2025) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, занятия по возможности организуется на воздухе в виде дидактических игр, совместной деятельности педагога с детьми.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут;
- в подготовительной группе (дети 7 года жизни) - 7 часов 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 1.2.3685-21, от 28.01.2021 г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст детей	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность образовательной деятельности (занятий)	20 мин	25 мин	30 мин
Всего видов деятельности в неделю	10	10	15
Количество условных учебных часов в неделю	3 часа 20 мин.	4 часа 10 мин.	7 час. 30 мин.

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы на 2023/2024 учебный год

	Образовательные области	Виды деятельности	Количество занятий								
			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть	Познавательное развитие	ФЦКМ:	-			1	4	36	1	4	36
		предметное и социальное окружение	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Речевое развитие	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		художественная литература	в режимных моментах			1	4	36	1	4	36
	Социально – коммуникативное развитие	социализация, развитие общения	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		трудовое воспитание	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	Художественно – эстетическое развитие	рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		аппликация	0,25	2	18	0,25	2	18	0,25	2	18
		конструктивно – модельная деятельность	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
		Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		Физкультура (в помещении)	3	12	108	2	8	72	2	8	72
		на улице	-			1	4	36	1	4	36

Всего в обязательной части по СанПин		10	13	14
Всего по СанПин	Длительность одного занятия	20 мин	25 мин	30 мин
	Количество занятий в день	2	3	4
	I половина	1	3	3
	II половина	-	1 (не более 2 раз в нед.)	1 (не более 3 раз в нед.)
	Учебная нагрузка в день	40 мин	75 мин	90 мин до 1,5 часов в день
	Общее время/ кол - во занятий в неделю	3 ч 20 мин /200 мин 10	5 ч 50 мин /325 мин 14	8 ч/480 мин 16
	месяц	13 час/40	23 ч 20 мин/52	32 ч/64
	год	117 час/360	210 час/468	288ч/576

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня (7.00-9.00) включает в себя:
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
 - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.
- 2) развивающий блок (9.00-11.00) включает в себя: организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий, представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
- 3) образовательный блок 2 половины дня (15.30 – 19.00) включает в себя:
 - индивидуальную коррекционную работу;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	09.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	До 2-х минут
<i>Показатели организации режима дня</i>		
Продолжительность дневного сна, не менее	4 - 7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Обязательная часть организованной образовательной деятельности составляет:

- в средней группе - 10 занятий;
- в старшей группе - 14 занятий в неделю;
- в подготовительной группе - 16 занятий в неделю.

Режим дня в дошкольных группах

Процессы Виды деятельности	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	07.00 - 08.10	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Проведение профилактических мероприятий	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20

Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 - 08.45	08.25 - 08.45	08.30 - 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности (в групповом помещении)	08.45 – 09.00	08.45 – 09.00	08.50 – 09.00
Занятия (занятия со специалистами)	09.00 – 10.00	09.00 – 10.45	09.00 – 10.50
Перерыв между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут
2-й завтрак	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд) Возвращение с прогулки.	10.20 – 12.10	10.45 – 12.20	10.50 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.45	12.25 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10	12.25 – 15.15	12.50 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, кружки, досуг(в групповом помещении)	15.10 – 15.30	15.15 – 15.25	15.20 – 15.30
Проведение профилактических мероприятий	15.20 – 15.30	15.15 – 15.25	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.25 – 15.45	15.30 -15.45
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, кружки (в групповом помещении)	15.50 – 16.50	15.45 – 16.50	15.45 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50 – 18.20	16.50 – 18.20	16.50 – 18.20
Возвращение с прогулки, игровая, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00

Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми и культурные практики в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Интегрированные занятия рекреационным туризмом «Весёлый рюкзачок»	<i>еженедельно</i>	<i>еженедельно</i>	<i>еженедельно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>

ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Совместные игры и общение воспитателя и по ПДД (направленные на формирование основ безопасного поведения на улице)	<i>1 раза в неделю</i>	<i>1 раза в неделю</i>	<i>1 раза в неделю</i>
Театрализованные игры в группе	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр (на спортивной площадке во вторую половину дня) в т.ч. в рамках приоритетного направления	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Подвижные игры в т.ч. в рамках приоритетного направления	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Двигательная деятельность на спортивной площадке	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

(индивидуально и подгруппами)			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Первая половина дня</i>			
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1ч. 50 мин	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1ч. 50 мин
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 40 мин.	От 10 до 35 мин.	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч 20 мин	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин до 1 ч. 25 мин
<i>Вторая половина дня</i>			
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 60 мин	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	Не менее 3 ч. 45 мин	Не менее 3 ч. 30 мин.	Не менее 3 ч 25 мин

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей ОП ДО.

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

